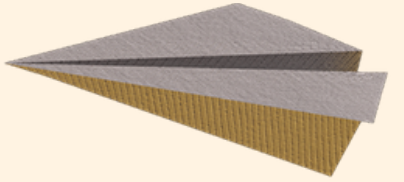
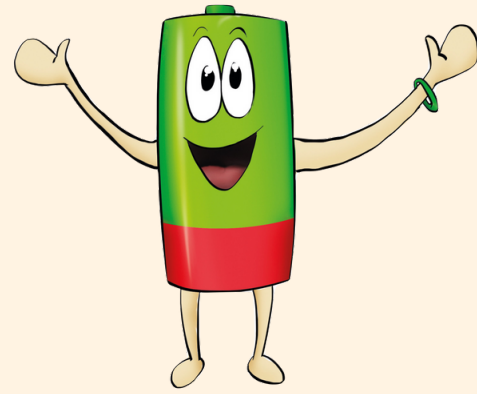




סולי



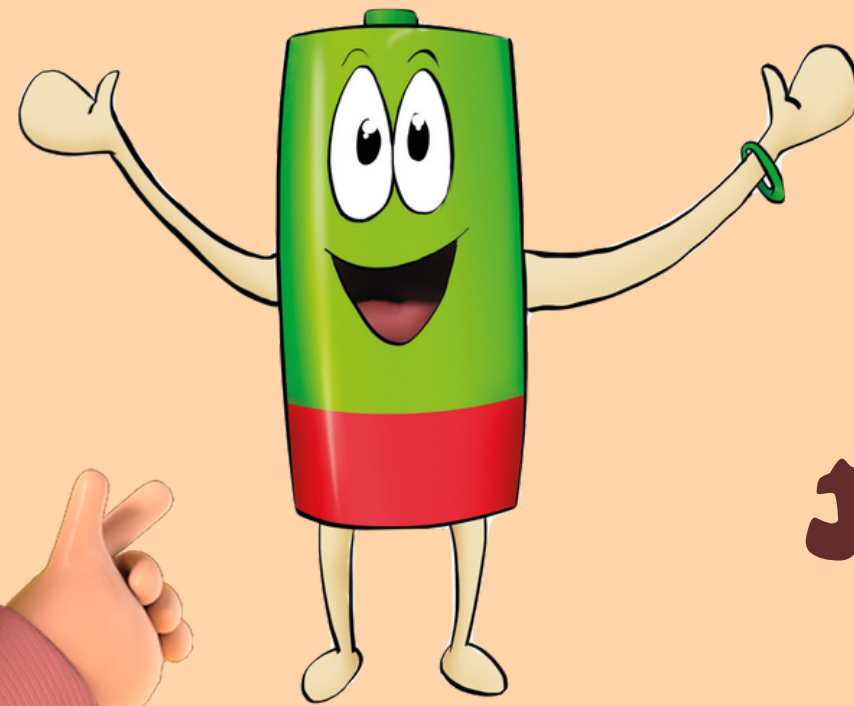
הסולקה שמטעינה את הנשמה



עושים מZOOM על סולי

כיצד ניתן לשלב את "סולי" בלמידה מרחוק?

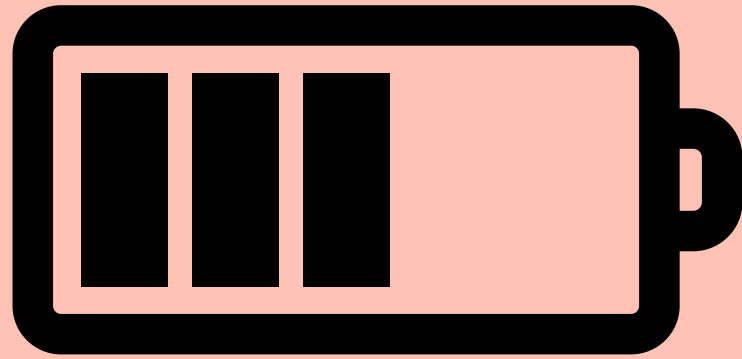




הציגו לתלמידים את "סולי"

אם תלמידיכם עדיין לא מכירים את סולי,
הציגו להם את הרעיון ואת הדמות
באמצעות הספר או הסרטון.
גם אם סולי מוכר כבר לתלמידיכם,
הם יתנו מתזכורת חדשה.





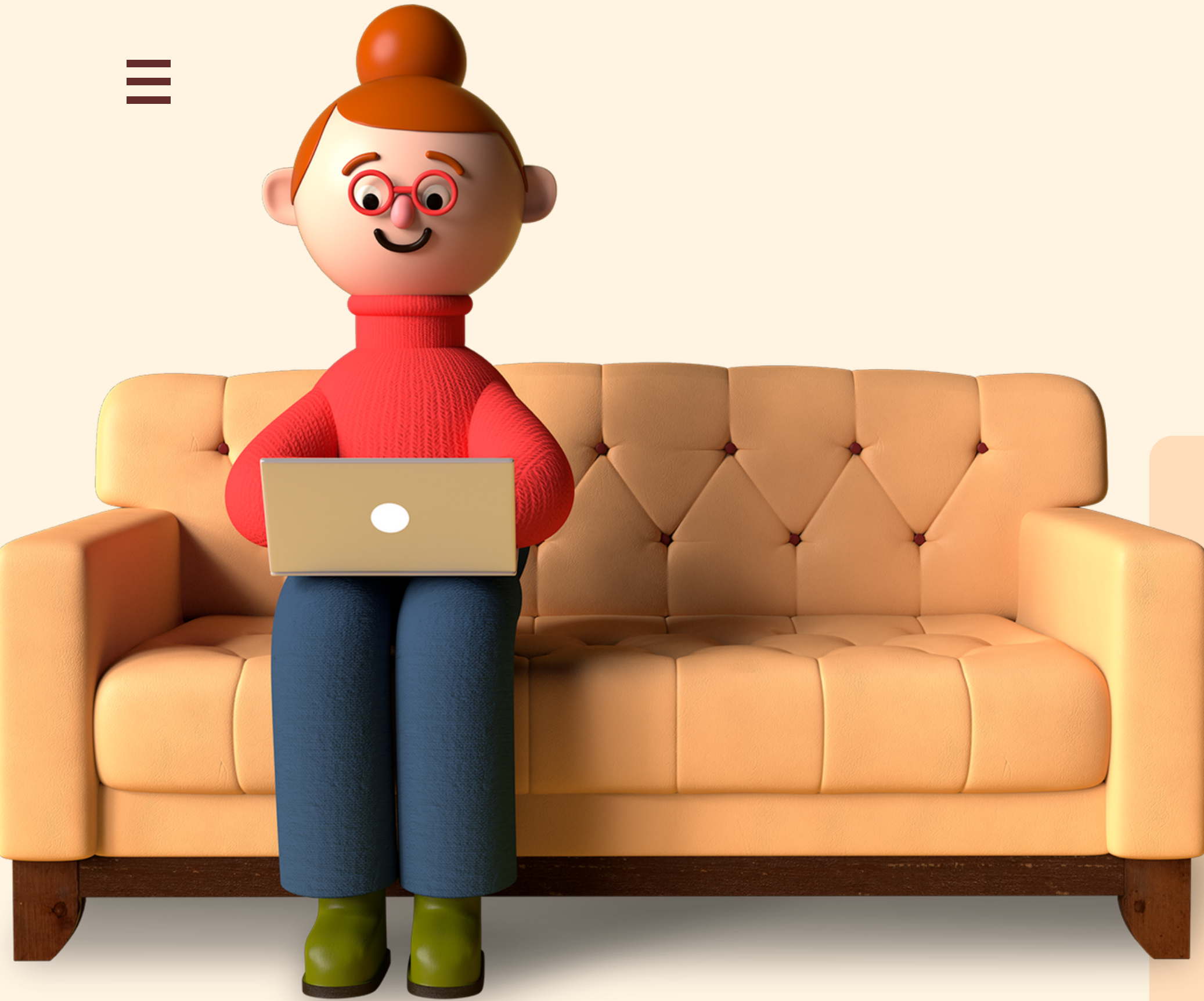
פתחו כל בוקר בטקס קבוע של בדיקת מצב הסולי היומי

בקשו מכל ילד לרשום על דף את מצב הסולי שלו (0%-100%) ולהראות למצלמה. לחילופין ניתן להשתמש בסימנים מוסכמים באמצעות הידיים (מלא, חצי ומרוקן).

בכל יום בחרו ילד אחד שיפרט את מצב הסולי שלו – ויספר מה הטעין או רוקן אותו.

לילדים צעירים אפשר לתת קישור לשיר של סולי ביוטיוב ולשיר בכל בוקר יחד כפתיחה.





שלב פינה קבועה בלו"ד "מתייעצים עם סולי"

הילדים יכולים לשלוח לכם במסר פרטי (בכתב או בהקלטה) שאלות וקונפליקטים בעניינים אישיים או חברתיים שהיו רוצים לקבל עליהם תשובות. הפניה מנוסחת עם פתיחה קבועה - "שלום סולי, רציתי לשאול אותך....". בכל פעם מוצגת שאלה אחת בפורום הכיתה (באופן אנונימי) וילדי הכתה מנהלים דיון משותף על התשובות והפתרונות. בסוף הדיון המורה יכולה להציג את תשובתה בשם סולי.

*דרך אתר סולי ניתן להתייעץ לגבי כל שאלה שאתם מתלבטים לגביה



ערכו תחרות סיפורי הטענה

הזמינו את הילדים להמציא סיפורים בנושאים חברתיים ורגשיים המשלבים את סולי.
מאחר ואנחנו רוצים לעודד אינטראקציה חברתית התנאי הוא שהכתיבה תהיה משותפת לפחות ל-2 ילדים יחד.
אפשר גם לחלק מראש לקבוצות עבודה ולעשות תחרות כיתתית על הסיפור הטוב ביותר.
הסיפורים הטובים ביותר ישלחו לסולי ויפורסמו באתר.





הציעו לתלמידכם לקחת על עצמם את אתגר ה- 21 של סולי

האתגר מציע להם 21 משימות הטענה יומיות
חברתיות, אישיות ומשפחתיות.
כאן תוכלו להוריד את האתגר





הטענה יומית

בחרו בכל יום ילד אחר מהכיתה אותו מטעינים
באופן מרוכז – כל ילד כותב לו מסר מטעין.
מומלץ לתת קדימות לילדים החוגגים יום
הולדת או כאלה שחווים קשיים רגשיים או
חברתיים.





הכירו לילדים את "מטעיני הסוללות"

ואת כוחות העל הרגשיים והחברתיים שלהם באמצעות
חוברת המערכים חלק ב'-ג' או באמצעות חוברת
העבודה שאתר .

בכל פעם בחרו דמות אחת שתעמוד במרכז השיעור,
הכירו אותה, נהלו אודותיה דיון - איך היא יכולה לעזור
להם לשמור על סוללה מלאה? עד כמה הם עצמם
מפעילים את הכוח ובאילו הזדמנויות?

הציעו לילדים לעשות את דף העבודה המצורף לכל דמות
כמשימה או כחלק מהדיון.

מומלץ לקיים שיעור בתדירות של פעם בשבוע ולבחור את
הדמות בהתאם למיומנות עליה תרצו לעבוד - הקשבה,
סבלנות, התחשבות וכו'.



הכריזו על תחרות בניית דגמים של סולי



התחרות תאתגר את הילדים ותספק להם
תעסוקה מעבר לשעות הלימוד.
גם כאן ניתן להגדיר את הפעילות
כמשותפת במידה והמצב מאפשר מפגש
פיזי בין תלמידים.



לכל שאלה או התייעצות

ניתן ליצור קשר

054-7873845

סיגל אלבז

